

בשאלון זה תמצא שאלות בנושאים האלה:

- אתה, המשפחה שלך והבית שלך
- מה אתה חושב על חיך
- בית הספר שלך
- מערכת השעות שלך ושעות הלימודים
- מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר
- הדעות שלך בנושאים מדעיים
- שאלות נוספות על מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

קרא כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר.

**בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.**

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

חלק מהשאלות מתייחסות ל"מקצועות המדעים" הנלמדים בבית הספר. בתשובותיך לשאלות אלו, חשוב על כל המקצועות בבית ספרך שבהם נלמדים נושאים מדעיים או נושאים מדעיים-טכנולוגיים. ייתכן שמקצועות אלו נלמדים בבית ספרך כמקצועות נפרדים, למשל ביולוגיה, פיזיקה או כימיה, או שבבית ספרך הם נלמדים כמקצוע אחד - מוט"ב או מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה.

כדי לעבור לשאלה הבאה לחץ על הכפתור "הבא" שבפינה השמאלית התחתונה של המסך. בכמה מקרים ייתכן שתצטרך לגלול למטה לכיוון תחתית המסך כדי להגיע לכפתור הזה.

**תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות תלמיד מסוים. כל תשובותיך יישארו חסויות.**

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות גם במורים וגם במורות.

אתה, המשפחה שלך והבית שלך

## באיזו כיתה אתה?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST001Q01TA01

כיתה

• ( ST001Q01TA01 ) כיתה

- בחר...
- כיתה ז'
- כיתה ח'
- כיתה ט'
- כיתה י'
- כיתה י"א
- כיתה י"ב

באיזה סוג בית ספר אתה לומד?

(בחר אפשרות אחת.)

ST002Q01TA01



בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ח'

ST002Q01TA02



בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ט'

ST002Q01TA03



בית ספר שיש בו רק חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט')

ST002Q01TA04



בית ספר שיש בו רק חטיבה עליונה (כיתות י'-י"ב)

ST002Q01TA05



בית ספר תיכון ארבע-שנתי, שיש בו כיתות ט'-י"ב

ST002Q01TA06



בית ספר תיכון שש-שנתי, שיש בו כיתות ז'-י"ב

מהו תאריך הלידה שלך?

(בחר את היום, את החודש ואת השנה שבהם נולדת מתוך כל תפריט נפתח.)

ST003Q01TA01

▲▼

בחר...

יום

• ( ST003Q01TA01 ) יום

בחר...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

ST003Q02TA01

⬆

בחר...

⬆

חודש

• ( ST003Q02TA01 ) חודש

בחר...  
ינואר  
פברואר  
מרץ  
אפריל  
מאי  
יוני  
יולי  
אוגוסט  
ספטמבר  
אוקטובר  
נובמבר  
דצמבר

ST003Q03TA01

⬆

בחר...

⬆

שנה

• ( ST003Q03TA01 ) שנה

בחר...  
1998  
1999  
2000

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message בחר את תאריך הלידה המלא שלך.

האם את/ה בת או בן?

(בחר אפשרות אחת.)

ST004Q01TA01



בת

ST004Q01TA02



בן



מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST005Q01TA01



תיכון עם תעודת בגרות

ST005Q01TA02



תיכון ללא תעודת בגרות

ST005Q01TA03



חטיבת ביניים

ST005Q01TA04



בית ספר יסודי

ST005Q01TA05



היא לא סיימה בית ספר יסודי

האם יש לאמץ אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.  
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי ראשון או שני
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	תעודה מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאית, הנדסאית)
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם־אקדמית או קדם־הנדסית)

מהו בית הספר האחרון שאביך סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST007Q01TA01



תיכון עם תעודת בגרות

ST007Q01TA02



תיכון ללא תעודת בגרות

ST007Q01TA03



חטיבת ביניים

ST007Q01TA04



בית ספר יסודי

ST007Q01TA05



הוא לא סיים בית ספר יסודי

האם יש לאביך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	תואר אקדמי ראשון או שני
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	תעודה מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאי, הנדסאי)
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם־אקדמית או קדם־הנדסית)

אילו מן הדברים האלה יש לך בבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	שולחן כתיבה ללימודים
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	מקום שקט שאפשר ללמוד בו
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	מחשב שאתה יכול להשתמש בו ללימודים
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	תוכנה חינוכית/לימודית
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	חיבור לאינטרנט
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ספרות קלאסית (למשל עגנון)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ספרי שירה
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	יצירות אמנות (למשל ציורים)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ספרי עזר ללימודים
ST011Q11TA02 <input type="radio"/>	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ספרי עזר טכניים

ST011Q12TA02 ○	ST011Q12TA01 ○	מילון
ST011Q16NA02 ○	ST011Q16NA01 ○	ספרים בנושאי אמנות, מוזיקה או עיצוב
ST011Q17TA02 ○	ST011Q17TA01 ○	רכב שטח (4X4)
ST011Q18TA02 ○	ST011Q18TA01 ○	מכונת אספרסו
ST011Q19TA02 ○	ST011Q19TA01 ○	מערכת קולנוע ביתית

**כמה מן הדברים האלה יש בביתך?**

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

שלוש או יותר	שניים	אחד	אפס	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	מכשירי טלויזיה
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	מכוניות
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	טלפונים סלולריים עם חיבור לאינטרנט, לדוגמה סמארטפון
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	מחשבים (מחשבים רגילים, מחשבים ניידים)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	טאבלט (מחשב לוח), לדוגמה אייפד
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	קורא ספרים אלקטרוני, לדוגמה E-vrit, Kindle
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	כלי נגינה, לדוגמה גיטרה, פסנתר

כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל מדף באורך מטר מכיל כ- 40 ספרים. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.  
(בחר אפשרות אחת.)

ST013Q01TA01	0 - 10 ספרים
ST013Q01TA02	11 - 25 ספרים
ST013Q01TA03	26 - 100 ספרים
ST013Q01TA04	101 - 200 ספרים
ST013Q01TA05	201 - 500 ספרים
ST013Q01TA06	יותר מ- 500 ספרים



שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אמך:

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

ST014Q01TA01

מהי עבודתה העיקרית של אמך?  
(לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות)  
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.  
(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

ST014Q02TA01

מה עושה אמך בעבודתה העיקרית?  
(לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות)  
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה.

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אביך:

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

ST015Q01TA01

מהי עבודתו העיקרית של אביך?  
(לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות)  
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.

ST015Q02TA01

מה עושה אביך בעבודתו העיקרית?  
(לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות)  
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו.

באיזו ארץ נולדת ובאילו ארצות נולדו הוריך?

(בחר אפשרות אחת בכל טור.)

אבא	אימא	אני	
ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ישראל
ST019CQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר)
ST019CQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	אתיופיה
ST019CQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ארצות הברית
ST019CQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	צרפת
ST019CQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	מדינות אמריקה הלטינית
ST019CQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	מדינה אחרת

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**באיזה גיל הגעת לישראל?**

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח. אם היית בן פחות משנה, בחר "גיל 1-0" (גיל אפס עד שנה).)

ST021Q01TA01

בחר... 

• ( ST021Q01TA01 )

בחר...

גיל 1-0

גיל 1

גיל 2

גיל 3

גיל 4

גיל 5

גיל 6

גיל 7

גיל 8

גיל 9

גיל 10

גיל 11

גיל 12

גיל 13

גיל 14

גיל 15

גיל 16

באיזו שפה אתה מדבר בבית רוב הזמן?

(בחר אפשרות אחת.)

עברית	ST022Q01TA01	<input type="radio"/>
ערבית	ST022Q01TA02	<input type="radio"/>
רוסית (או שפות אחרות ממדינות חבר העמים)	ST022Q01TA03	<input type="radio"/>
אמהרית/טיגרית	ST022Q01TA04	<input type="radio"/>
אנגלית	ST022Q01TA05	<input type="radio"/>
צרפתית	ST022Q01TA06	<input type="radio"/>
ספרדית	ST022Q01TA07	<input type="radio"/>
שפה אחרת	ST022Q01TA08	<input type="radio"/>



**באיזה גיל התחלת ללכת לגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים)?**

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST125Q01NA01

בחר... 

גיל

• ( ST125Q01NA01 ) גיל

בחר...

שנה או פחות

שנתיים

3 שנים

4 שנים

5 שנים

6 שנים או יותר

לא הייתי בגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים)

אני לא זוכר



באיזה גיל התחלת ללכת לכיתה א'?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST126Q01TA01

⬆

בחר...

⬆

שנים

- ( ST126Q01TA01 ) שנים
  - בחר...
  - 3 שנים או פחות
  - 4 שנים
  - 5 שנים
  - 6 שנים
  - 7 שנים
  - 8 שנים
  - 9 שנים או יותר

האם נשארת כיתה אי־פעם?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

כן, פעמיים או יותר	כן, פעם אחת	לא, אף פעם	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	בכיתות א' - ו'
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	בכיתות ז' - ט'
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	בכיתות י' - י"ב

מה אתה חושב על חייך

לאיזו רמת השכלה אתה מצפה להגיע?

(בחר אפשרות אחת.)

ST111Q01TA01	לסיים חטיבת ביניים
ST111Q01TA02	לסיים בית ספר תיכון ללא תעודת בגרות
ST111Q01TA03	לסיים בית ספר תיכון עם תעודת בגרות
ST111Q01TA04	לסיים מכינה (קדם-אקדמית, קדם-הנדסית)
ST111Q01TA05	תעודה מלימודים על-תיכוניים (טכנאי, הנדסאי)
ST111Q01TA06	תואר אקדמי (ראשון, שני, שלישי)

באיזו עבודה היית רוצה לעבוד כשתהיה בן 30?

ST114Q01TA01

(הקלד את שם העבודה.)

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>
לעיתים קרובות אני חושש שיהיה לי קשה להיבחן.			
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>
אני חושש שאקבל ציונים נמוכים בבית הספר.			
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>
אפילו אם אני מוכן היטב למבחן, אני חש חרדה רבה.			
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>
אני נעשה מתוח מאוד כשאני לומד למבחן.			
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>
אני נלחץ כשאני לא יודע כיצד לבצע משימה בבית הספר.			

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>
אני רוצה לקבל ציונים גבוהים ברוב המקצועות או בכלם.			
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>
כשאסיים ללמוד אני רוצה שתהיה לי אפשרות לבחור מבין האפשרויות הטובות ביותר.			
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>
אני רוצה להיות הטוב ביותר בכל דבר שאני עושה.			
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>
אני מגדיר את עצמי כאדם שאפתן.			
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>
אני רוצה להיות אחד מהתלמידים הטובים ביותר בכיתה שלי.			

לפניך תיאורים של שלושה תלמידים. על פי המידע הניתן כאן, עד כמה אתה מסכים או לא מסכים לטענה שתלמידים אלה בעלי מוטיבציה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	אוהד מוותר בקלות כשהוא נתקל בבעיה, ולעתים קרובות מגיע לא מוכן לשיעורים. <b>אוהד הוא בעל מוטיבציה.</b>
ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	מאיה ממשיכה, בדרך כלל, לגלות עניין במשימות שבהן התחילה, ולפעמים עושה יותר ממה שמצופה ממנה. <b>מאיה היא בעלת מוטיבציה.</b>
ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	עומר רוצה לקבל ציונים גבוהים מאוד בלימודים. הוא ממשיך לעבוד על משימות עד שהתוצאה מושלמת בעיניו. <b>עומר הוא בעל מוטיבציה.</b>





באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	אני מעדיף לעבוד בקבוצה מאשר לעבוד לבד.
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	אני יודע להקשיב לאחרים.
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לראות את חבריי לכיתה מצליחים.
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	אני מתחשב בדברים שאחרים מתעניינים בהם.
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	לדעתי, קבוצות מקבלות החלטות טובות יותר מאשר יחידים.
ST082Q12NA04 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לבחון נקודות מבט שונות.
ST082Q13NA04 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	אני מרגיש שאני יעיל יותר כשאני עובד בקבוצה.
ST082Q14NA04 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לשתף פעולה עם חברים ללימודים.



מערכת השעות שלך ושעות הלימודים

כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל, שלושה שיעורים כפולים שכל אחד מהם אורך 90 דקות, יחשבו כשישה שיעורים).  
(הקלד מספר בכל שורה. הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה).

ST059Q01TA01

מספר שיעורי העברית (לשון וספרות) בשבוע:

ST059Q02TA01

מספר שיעורי המתמטיקה בשבוע:

ST059Q03TA01

מספר שיעורי המדעים (למשל ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה, מדע וטכנולוגיה) בשבוע:

## Consistency check rule

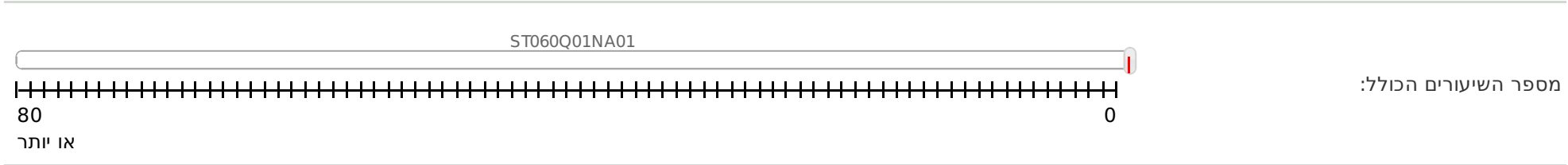
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

:Message בדוק שוב את הערכים שהקלדת.

בשבוע לימודים רגיל ומלא בבית הספר, כמה שיעורים יש לך בסך הכול?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים.)

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים בכל שבוע.)



## Consistency check rule

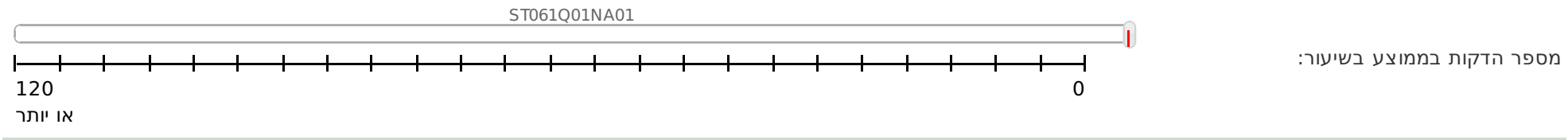
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

:Message בדוק שוב את הערכים שבחרת.



כמה דקות בממוצע נמשך שיעור?

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר הדקות בכל שיעור.)



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

:Message בדוק שוב את הערכים שבחרת.

במהלך השבועיים האחרונים שבהם התקיימו לימודים, בכמה מהימים התרחשו הדברים האלה?

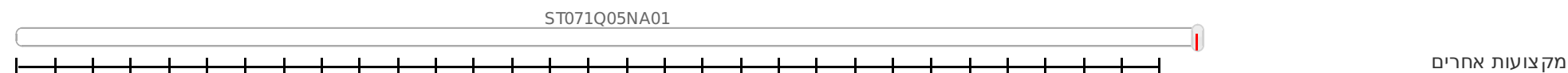
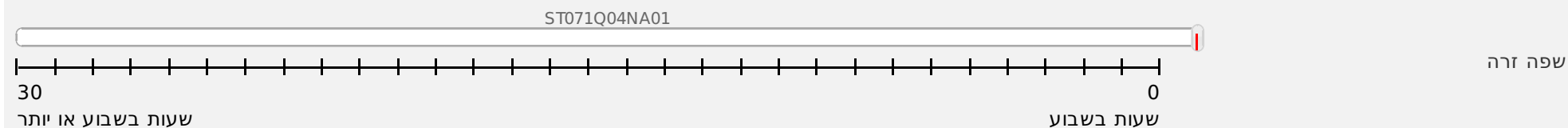
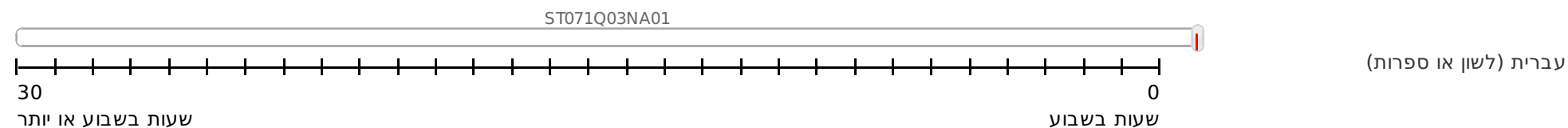
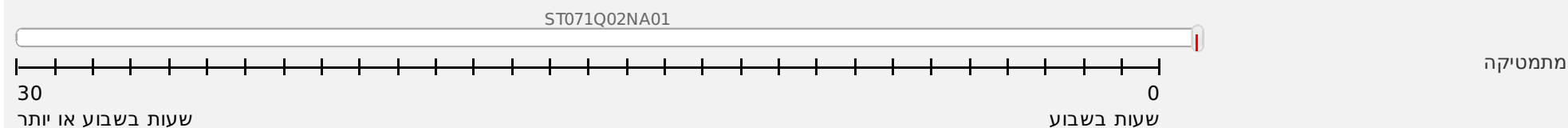
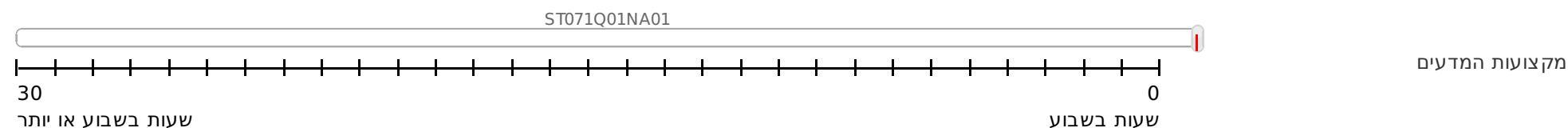
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף יום	יום אחד או יומיים	שלושה או ארבעה ימים	חמישה ימים או יותר
ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
נעדרתי מבית הספר ליום שלם ללא אישור			
ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
נעדרתי ללא אישור מכמה שיעורים			
ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>
איחרתי לבית הספר			

**בשנת הלימודים הנוכחית, כמה שעות בשבוע, בערך, אתה מקדיש ללימוד המקצועות האלה, מעבר לשעות הלימוד הרגילות בבית הספר?**

(יש לכלול את כל השעות שאתה מקדיש לשיעורי בית, לשיעורי תגבור, לשיעורי העשרה, לשיעורי עזר ולשיעורים פרטיים.)

הזז כל כפתור אל המספר המציין את סך כל השעות. בחר "0" (אפס) אם אינך מכין שיעורי בית, או אם אינך לומד או מתרגל מקצוע מסוים.)



30

שעות בשבוע או יותר

0

שעות בשבוע

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: בדוק שוב את הערכים שבחרת.

בשנת הלימודים הנוכחית, בכמה ימים בשבוע, בממוצע, אתה משתתף בשיעורי חינוך גופני?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST031Q01NA01

בחר... ▾

• ( ST031Q01NA01 )

בחר...

0 ימים

1 ימים

2 ימים

3 ימים

4 ימים

5 ימים

6 ימים

7 ימים

## במהלך 7 הימים האחרונים, בכמה מהימים עסקת בפעילויות האלה מחוץ לבית הספר?

(בחר את התשובה מתוך כל תפריט נפתח.)

ST032Q01NA01

פעילות גופנית מתונה שמסתכמת ב-60 דקות ביום לפחות (למשל הליכה, עלייה במדרגות, רכיבה על אופניים לבית הספר)

- ( ST032Q01NA01 ) (פעילות גופנית מתונה שמסתכמת ב-60 דקות ביום לפחות (למשל הליכה, עלייה במדרגות, רכיבה על אופניים לבית הספר)  
בחר...  
0 ימים  
1 ימים  
2 ימים  
3 ימים  
4 ימים  
5 ימים  
6 ימים  
7 ימים

ST032Q02NA01

פעילות גופנית נמרצת במשך 20 דקות ביום לפחות, שגרמה לך להזיע ולהתנשף (למשל ריצה, רכיבה על אופניים, כדורגל, כדורסל)

- ( ST032Q02NA01 ) (פעילות גופנית נמרצת במשך 20 דקות ביום לפחות, שגרמה לך להזיע ולהתנשף (למשל ריצה, רכיבה על אופניים, כדורגל, כדורסל)  
בחר...  
0 ימים  
1 ימים  
2 ימים  
3 ימים  
4 ימים  
5 ימים  
6 ימים  
7 ימים





מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

אילו ממקצועות המדעים האלה אתה לומד בשנת הלימודים הנוכחית או למדת בשנת הלימודים הקודמת?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות בכל שורה.)

השנה	בשנה הקודמת	
ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	פיזיקה
ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	כימיה
ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ביולוגיה
ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	מדעי כדור הארץ, גאולוגיה או מדעי החלל (כמקצוע נפרד ולא במסגרת לימודי גאוגרפיה)
ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	מדע יישומי או טכנולוגיה (למשל ביוטכנולוגיה, מכטרוניקה, אלקטרוניקה)
ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	מקצוע המשלב מדע וטכנולוגיה (למשל מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה)

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

באיזו מידה יש לך אפשרויות בחירה במסגרת שיעורי מדעים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

כן, אני חופשי לבחור	כן, במידה מסוימת	לא, בכלל לא	
ST064Q01NA03 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	אני יכול לבחור את שיעורי המדעים שאני לומד.
ST064Q02NA03 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	אני יכול לבחור את מספר יחידות הלימוד.
ST064Q03NA03 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	אני יכול לבחור את מספר המקצועות המדעיים.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי המדעים שלך?

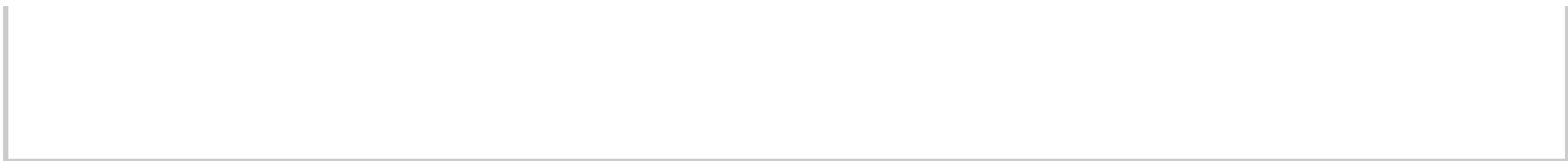
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	התלמידים אינם מקשיבים לדברי המורה.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	יש רעש ובלגן.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה צריכה לחכות הרבה זמן שהתלמידים יירגעו.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	התלמידים לא מצליחים ללמוד כמו שצריך.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתחילים ללמוד רק הרבה זמן אחרי התחלת השיעור.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל השיעורים	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	לתלמידים ניתנת הזדמנות להציג את הרעיונות שלהם.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	התלמידים עורכים ניסויים במעבדה.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	התלמידים נדרשים לדון בשאלות מדעיות.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתבקשים להסיק מסקנות מניסוי שביצעו.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	המורה מסבירה איך אפשר להשתמש ברעיון מדעי שלמדנו בכיתה כדי להסביר תופעות שונות (למשל תנועה של עצמים, חומרים בעלי תכונות דומות).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	התלמידים יכולים לתכנן בעצמם את הניסויים שהם עורכים.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	בשיעור מתקיימים דיונים על מחקרים.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	המורה מסבירה באופן ברור את הרלוונטיות של מושגים מדעיים לחיים שלנו.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתבקשים לערוך מחקר כדי לבחון רעיונות.





בחר באחד ממקצועות המדעים שאתה לומד כעת בבית הספר, והתייחס אליו כשאתה עונה על השאלות שלפניך.  
אתה יכול לבחור באיזה מקצוע שתרצה.

ST065Q01NA01

מה שמו של מקצוע המדעים שבחרת?  
(הקלד את שם המקצוע.)

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים בבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	המורה מגלה עניין בהתקדמות של כל תלמיד.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	המורה מציעה עזרה נוספת כשהתלמידים זקוקים לכך.
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה עוזרת לתלמידים בלימודיהם.
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	המורה ממשיכה להסביר עד שהתלמידים מבינים.
ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	המורה נותנת לתלמידים הזדמנות להביע את דעותיהם.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	בהרבה שיעורים	בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	המורה מסבירה מושגים מדעיים.
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	מתקיים דיון כיתתי עם המורה.
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	המורה מקיימת דיון בשאלות שלנו.
ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	המורה מדגימה רעיון מדעי.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם				בחלק מהשיעורים	בהרבה שיעורים	בכל שיעור או כמעט בכל שיעור
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	המורה מעדכנת אותי על ההתקדמות שלי במקצוע הזה.		
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>			
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>			
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>			
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>			

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	בהרבה שיעורים	בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	המורה מתאימה את השיעור לצרכים של התלמידים ולידע שלהם.
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	המורה עוזרת באופן אישי לתלמיד שמתקשה להבין נושא או משימה.
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	המורה משנה את מבנה השיעור כשרוב התלמידים מתקשים להבין נושא מסוים.

הדעות שלך בנושאים מדעיים

עד כמה אתה מכיר את נושאי איכות הסביבה האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

שמעתי על הנושא הזה, אבל אני לא יכול להסביר בדיוק במה מדובר  
אני יודע משהו על הנושא הזה, ואני יכול להסביר אותו בכלליות  
אני מכיר את הנושא הזה, ואני יכול להסביר אותו בצורה טובה

ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	עלייה בריכוז של גזי החממה באטמוספירה
ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	שימוש בבעלי חיים ובצמחים מהונדסים גנטית
ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	פסולת גרעינית
ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ההשלכות של כריתת יערות בשביל לעשות שימוש אחר בקרקע
ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	זיהום אוויר
ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	הכחדה של צמחים ובעלי חיים
ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	מחסור במים





האם, לדעתך, הבעיות האלה הקשורות לנושאים של איכות הסביבה, ישתפרו או יחמירו במהלך 20 השנים הבאות?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

יחמירו	יישארו כמעט ללא שינוי	ישתפרו	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	זיהום אוויר
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	הכחדה של צמחים ובעלי חיים
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	כריתת יערות בשביל לעשות שימוש אחר בקרקע
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	מחסור במים
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	פסולת גרעינית
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	עלייה בריכוז של גזי החממה באטמוספירה
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	שימוש בבעלי חיים ובצמחים מהונדסים גנטית

עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה:

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה בדרך כלל כשאני לומד נושאים מדעיים.
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לקרוא על נושאים מדעיים.
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב להתעסק בנושאים מדעיים.
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לרכוש ידע חדש בנושאים מדעיים.
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	אני מגלה עניין בנושאים מדעיים.

באיזו מידה אתה מתעניין בנושאים המדעיים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא יודע מה זה	מאוד מתעניין	מתעניין	מעט מתעניין	לא מתעניין	
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ביוספרה (למשל קיימות, שירותי המערכת האקולוגית)
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	תנועה וכוחות (למשל מהירות, חיכוך, כוח מגנטי וכוח הכבידה)
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	אנרגייה והמרות אנרגייה (למשל שימור, תגובות כימיות)
ST095Q13NA05 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	היקום וההיסטוריה שלו
ST095Q15NA05 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	כיצד המדע מסייע לנו במניעת מחלות

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	כדאי לי להשקיע מאמץ במקצועות המדעים בבית הספר כי זה יעזור לי בעבודה שבה אני רוצה לעסוק בעתיד.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	החומר שאני לומד במקצועות המדעים חשוב לי כי הוא יעזור לי במה שאני רוצה לעשות בעתיד.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	כדאי לי ללמוד את מקצועות המדעים כי הידע שאני רוכש ישפר את הסיכויים שלי למצוא עבודה טובה.
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	דברים רבים שאני לומד במקצועות המדעים יעזרו לי למצוא עבודה.

עד כמה יהיה לך קל לבצע את המשימות האלה בעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אני יכול לעשות זאת בקלות	אני יכול לעשות זאת במאמץ מועט	יהיה לי קשה לעשות זאת בעצמי	אני לא יכול לעשות זאת	
ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	לזהות את השאלה המדעית בכתבה בנושא בריאות בעיתון.
ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	להסביר מדוע באזורים מסוימים מתרחשות רעידות אדמה לעתים קרובות יותר מאשר באזורים אחרים.
ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	לתאר את תפקיד האנטיביוטיקה בטיפול במחלות.
ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	לזהות את השאלה המדעית הקשורה לסילוק אשפה מהסביבה.
ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	לשער כיצד ישפיעו שינויים בסביבה על הישרדותם של מינים מסוימים.
ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	להבין את המידע המופיע על תוויות של מוצרי מזון.
ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	להסביר איך ראיות חדשות יכולות לשנות את התפיסה שלנו בנוגע לאפשרות של חיים על מאדים.
ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	לזהות את ההסבר הטוב יותר מבין שני הסברים על היווצרותו של גשם חומצי.



עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

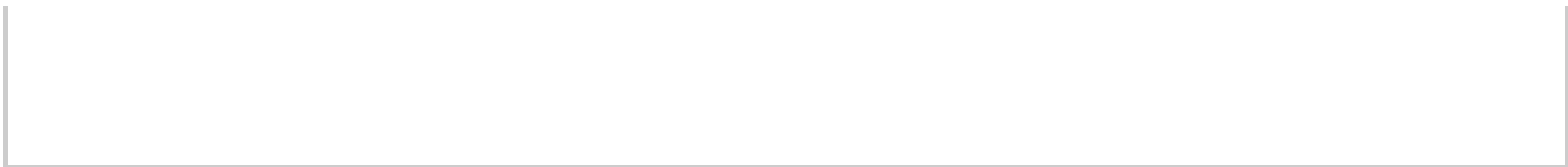
מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>
ניסוי הוא דרך טובה כדי לגלות אם משהו נכון.			
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>
תפיסות מדעיות משתנות לפעמים.			
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>
תשובות טובות מבוססות על ראיות מניסויים שונים ורבים.			
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>
כדאי לערוך ניסויים יותר מפעם אחת על מנת להיות בטוח בממצאים שלך.			
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>
לפעמים חוקרים בתחום המדעים משנים את דעתם לגבי מה נכון ומה לא נכון במדע.			
ST131Q11NA04 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>
תפיסות מדעיות שמופיעות בספרי מדעים משתנות לפעמים.			

באיזו תדירות אתה עושה את הדברים הבאים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לעיתים קרובות מאוד	בדרך כלל	לפעמים	אף פעם לא או כמעט אף פעם לא	
ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	צופה בתכניות טלוויזיה על מדע
ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	קונה או שואל ספרים בנושאים מדעיים
ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	גולש באתרי אינטרנט שעוסקים בנושאים מדעיים
ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	קורא כתבי-עת מדעיים או מאמרים העוסקים במדעים בעיתונים
ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	משתתף בחוג מדעים
ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	מבצע סימולציה של תופעות טבע באמצעות תוכנת מחשב או באמצעות מעבדה וירטואלית
ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	מבצע סימולציה של תהליכים טכניים באמצעות תוכנת מחשב או באמצעות מעבדה וירטואלית
ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	גולש באתרי אינטרנט של ארגונים לאיכות הסביבה
ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	עוקב אחר בלוגים או מיקרובלוגים (למשל טוויטר, עדכון סטטוס בפייסבוק) של ארגונים העוסקים במדע, באיכות הסביבה או באקולוגיה





ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, האם עשית את הפעולות האלה לפני שהלכת לבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	אכלתי ארוחת בוקר
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	התכוננתי לשיעור בבית הספר או הכנתי שיעורי בית
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	צפיתי בטלוויזיה/בדיו-די (DVD)
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	קראתי ספר/עיתון/כתב-עת
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	גלשתי באינטרנט/השתתפתי בצ'אט או ברשת חברתית (למשל פייסבוק)
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	שיחקתי במשחקי וידאו
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	נפגשתי עם חברים או שוחחתי עם חברים בטלפון
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	דיברתי עם ההורים שלי
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	עזרתי בעבודות הבית או טיפלתי בבני משפחה אחרים
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	עבדתי בשכר

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



התאמת או עסקתי בספורט

ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, האם עשית משהו מהדברים האלה לאחר שיצאת מבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST078Q01NA02 <input type="radio"/>	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	אכלתי ארוחת צהריים
ST078Q02NA02 <input type="radio"/>	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	התכוננתי לשיעור בבית הספר או הכנתי שיעורי בית
ST078Q03NA02 <input type="radio"/>	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	צפיתי בטלוויזיה/בדי-וי-די (DVD)
ST078Q04NA02 <input type="radio"/>	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	קראתי ספר/עיתון/כתב-עת
ST078Q05NA02 <input type="radio"/>	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	גלשתי באינטרנט/השתתפתי בצ'אט או ברשת חברתית (למשל פייסבוק)
ST078Q06NA02 <input type="radio"/>	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	שיחקתי במשחקי וידאו
ST078Q07NA02 <input type="radio"/>	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	נפגשתי עם חברים או שוחחתי עם חברים בטלפון
ST078Q08NA02 <input type="radio"/>	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	דיברתי עם ההורים שלי
ST078Q09NA02 <input type="radio"/>	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	עזרתי בעבודות הבית או טיפלתי בבני משפחה אחרים
ST078Q10NA02 <input type="radio"/>	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	עבדתי בשכר

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



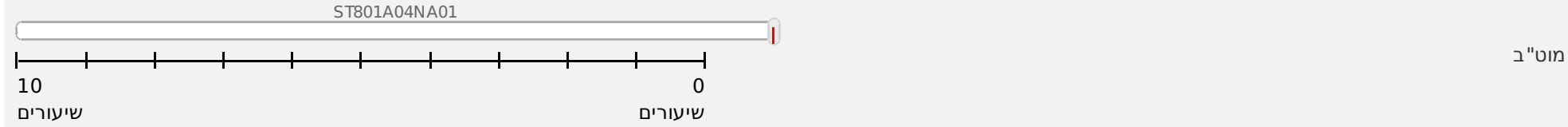
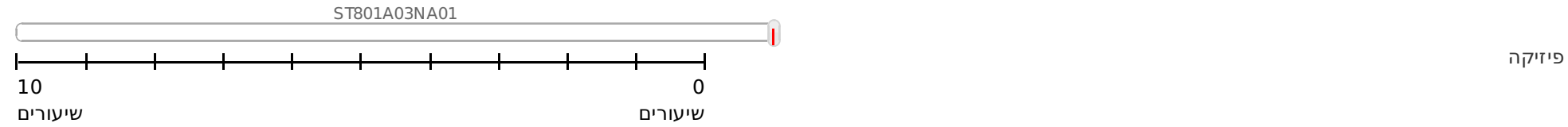
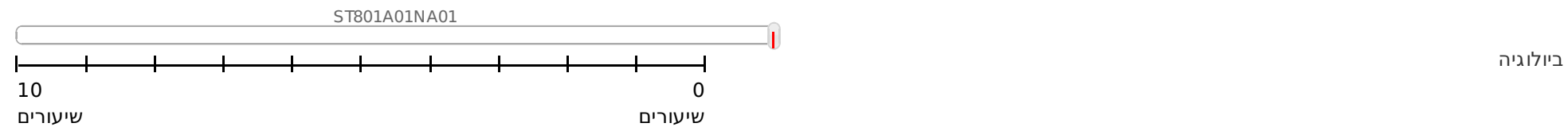
התאמת או עסקתי בספורט

שאלות נוספות על מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

כמה שיעורים בשבוע יש לך בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

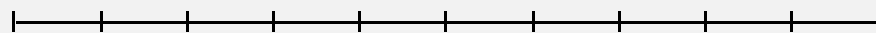
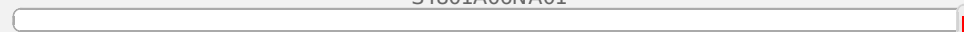
(הזז את הכפתור כך שיוציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10  
שיעורים

0  
שיעורים

ST801A06NA01

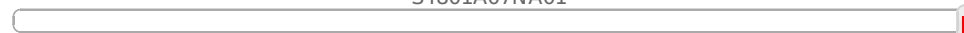


10  
שיעורים

0  
שיעורים

מדע וטכנולוגיה

ST801A07NA01

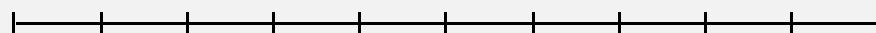
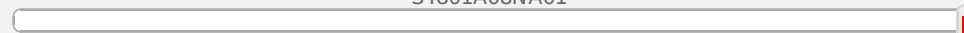


10  
שיעורים

0  
שיעורים

מדעי הסביבה

ST801A08NA01

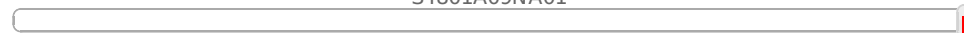


10  
שיעורים

0  
שיעורים

מבוא לביולוגיה

ST801A09NA01

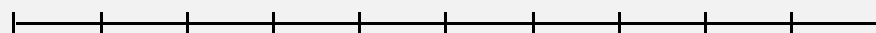
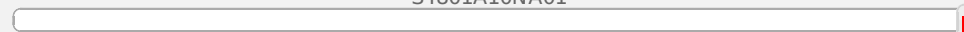


10  
שיעורים

0  
שיעורים

מבוא לכימיה

ST801A10NA01



10  
שיעורים

0  
שיעורים

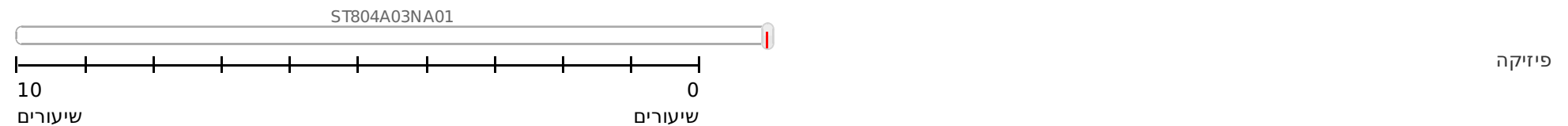
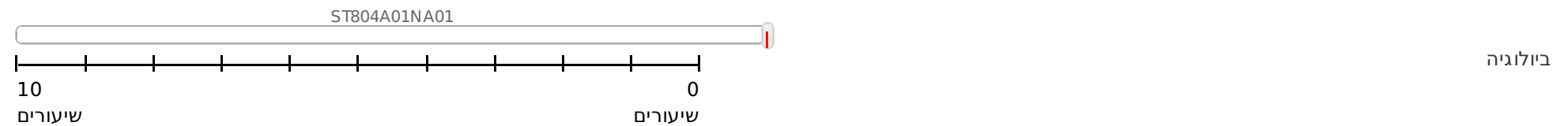
מבוא לפיזיקה



כמה שיעורים בשבוע היו לך בשנת הלימודים הקודמת במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

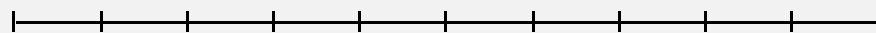
(הזז את הכפתור כך שיוציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10  
שיעורים

0  
שיעורים

ST804A06NA01

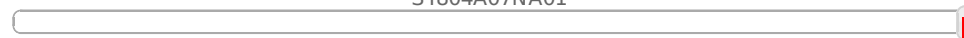


10  
שיעורים

0  
שיעורים

מדע וטכנולוגיה

ST804A07NA01



10  
שיעורים

0  
שיעורים

מדעי הסביבה

האם אתה מתכוון לגשת לבחינות בגרות במקצועות המדעיים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST807A01NA02 <input type="radio"/>	ST807A01NA01 <input type="radio"/>	ביולוגיה
ST807A02NA02 <input type="radio"/>	ST807A02NA01 <input type="radio"/>	כימיה
ST807A03NA02 <input type="radio"/>	ST807A03NA01 <input type="radio"/>	פיזיקה
ST807A04NA02 <input type="radio"/>	ST807A04NA01 <input type="radio"/>	מוט"ב
ST807A05NA02 <input type="radio"/>	ST807A05NA01 <input type="radio"/>	מדעי הטכנולוגיה
ST807A06NA02 <input type="radio"/>	ST807A06NA01 <input type="radio"/>	מדעי הסביבה

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ שהשקעת במילוי השאלון!